

# **JORNADAS DE EDUCACIÓN MÉDICA 2013**

Simposio E-Educación en Ciencias de la Salud

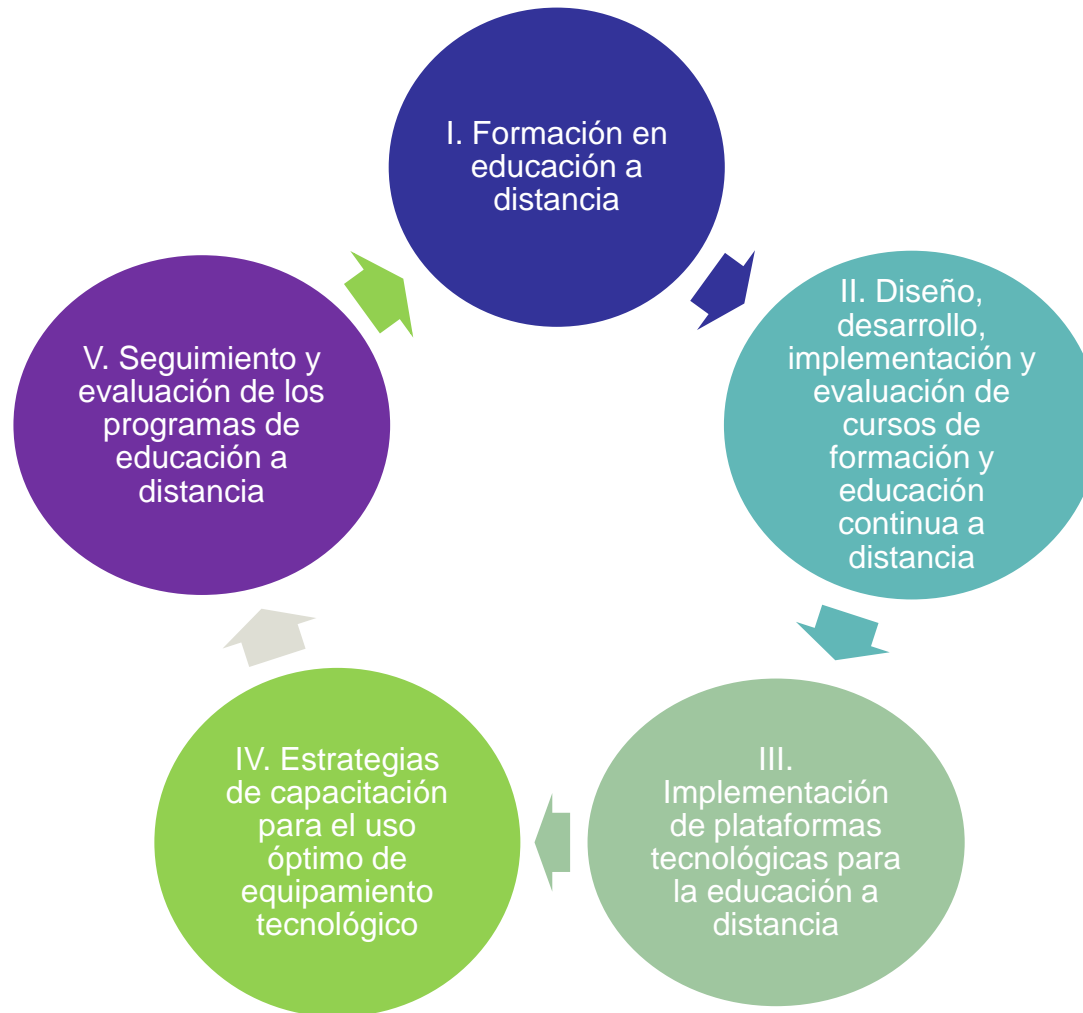
14 de marzo de 2013

Unidad de Educación, Investigación y Políticas de  
Salud

Coordinación de Educación en Salud  
IMSS

Dra. Norma Magdalena Palacios Jiménez  
Titular de la División de Innovación Educativa

El **Programa de Educación a Distancia “Fortalecimiento de la Calidad de la Educación en Salud”**, inició con la instrumentación de cinco estrategias:



# Estrategia I. Formación en educación a distancia

2007-2008

Colaboración: DGSCA, UNAM

I. Contextualización de la Educación a Distancia

II. Taller de Construcción de Objetos de Aprendizaje,

III. Producción en Cursos en Línea

IV. Asesores en Línea con una duración de 120 horas lectivas

2009-2012

IMSS

I. Curso de formación en educación a distancia (tronco común)

Ila. Especialización en diseño instruccional

Ilb. Especialización en gestión de la educación a distancia

2013-

IMSS

I. Diplomado de Formación en Educación a Distancia con Especialidad en Diseño Instruccional

II. Diplomado de Formación en Educación a Distancia con Especialidad en Tutoría

III. Diplomado de Formación en Educación a Distancia con Especialidad en Gestión

## Estrategia II. Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de cursos a distancia

2007-2009

- Habilidades tecnológicas
- Formación en educación a distancia
- Profesionalización docente
- Emergencias epidemiológicas

2010-2012

- Educación médica continua a distancia (GPC)
- Programas estratégicos (Formación Directiva, GERIATRIMSS, Plan Institucional Frente a Emergencias y Desastres)

2013-

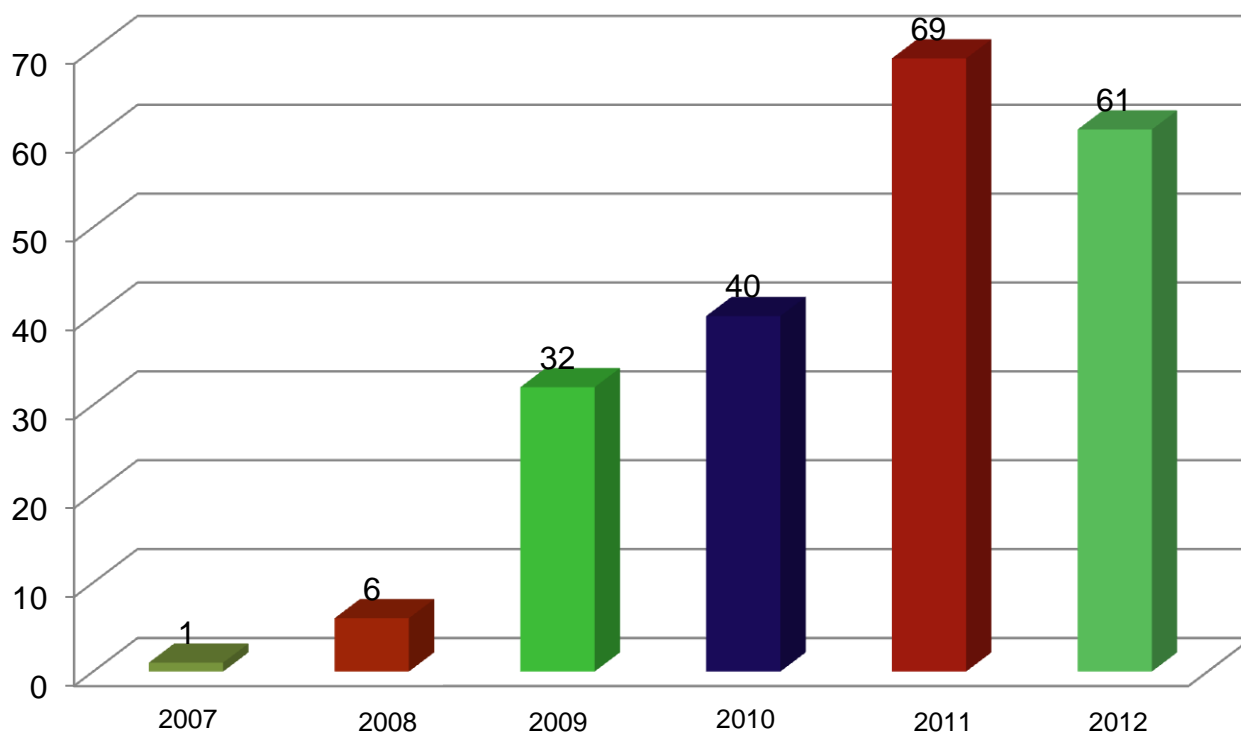
- Programas sectoriales (Farmacovigilancia, Género y Salud).

## **Estrategia II. Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de cursos a distancia**

- El equipo de trabajo que participa en el proceso de **diseño instruccional de los cursos a distancia**:
- Experto temático (personal del área de la salud del IMSS),
- Pedagogo (diseñador instruccional),
- Corrector de estilo,
- Diseñador gráfico (multimedia),
- Control de calidad,
- Programador,
- Administrador de la plataforma tecnológica, y
- Soporte tecnológico.

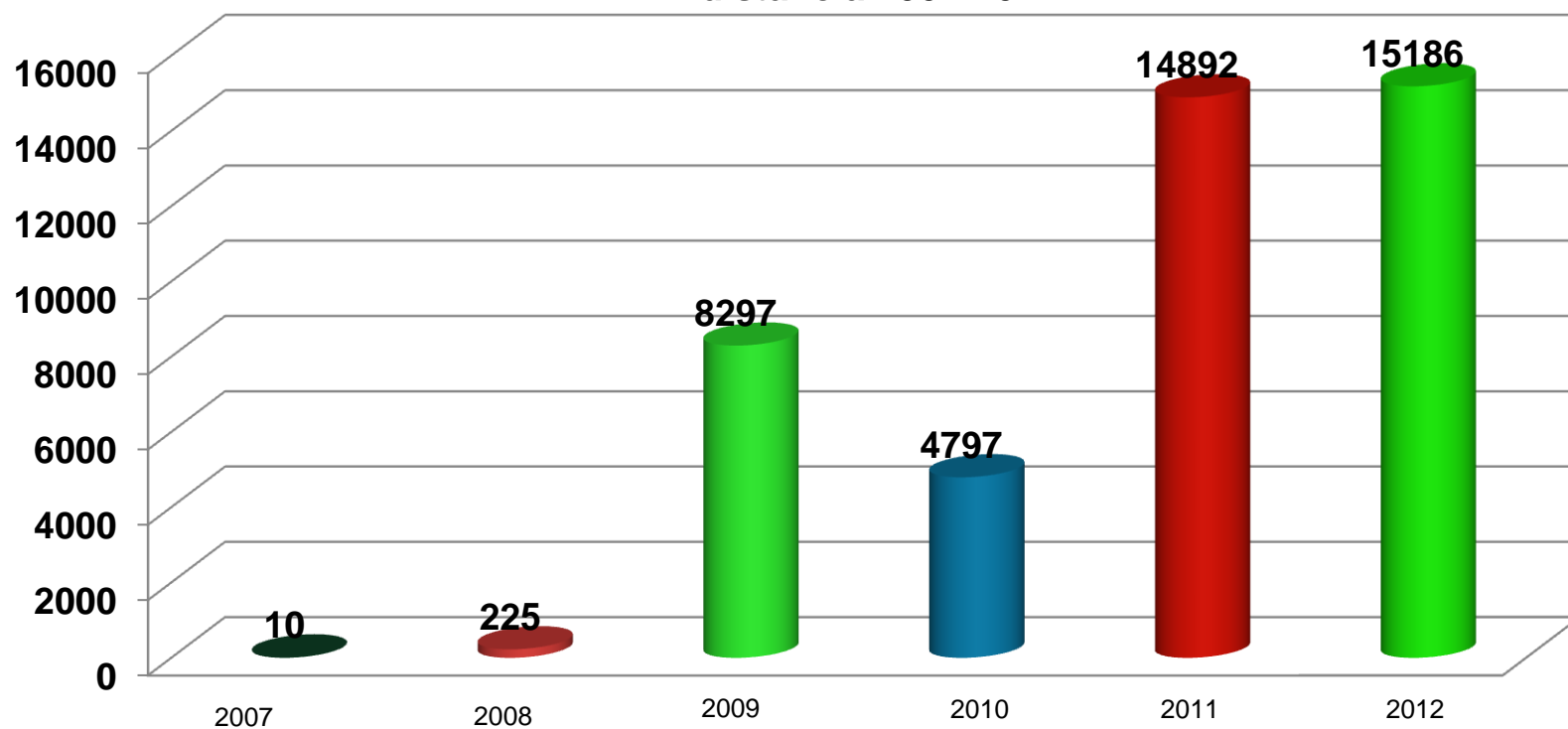
## Estrategia II. Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de cursos a distancia

Cursos de formación y educación continua a distancia implementados  
2007-2012



## Estrategia II. Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de cursos a distancia

Alumnos inscritos a cursos de formación y educación continua a distancia 2007-2012



Fuente: Archivos de la División de Innovación Educativa, Coordinación de Educación en Salud. 31 Diciembre 2012.

## **Estrategia III. Implementación de plataformas tecnológicas para la educación a distancia**

Para la publicación de cursos de formación y educación continua a distancia se cuenta con:

- Sistema de Gestión del Aprendizaje (*Learning Management System-LMS*), MOODLE.
- Sistemas integrados al LMS MOODLE (desarrollos propios).
  - Sistema de gestión (inscripciones)
  - Sistema de tutoría
  - Sistema de calificaciones
  - Sistema de certificados
  - Sistema de estadísticas
  - Sistema de incidencias (mesa de ayuda)
- LMS Ultraline (Core Sakai).
- Sistema de Gestión de Contenidos (*Content Management System-CMS*), Joomla.



## **Estrategia IV. Estrategias de capacitación para el uso óptimo de equipamiento tecnológico**

- Diagnóstico de infraestructura y equipamiento tecnológico, con respecto a funcionalidad, características, rendimiento y accesibilidad para los usuarios, para la planeación adecuada de cursos de formación y educación continua a distancia.
- Cursos de tecnologías de información y comunicación (nociones básicas de herramientas de cómputo, competencias tecnológicas y educativas, tecnologías y nuevas tecnologías de la información y comunicación) y de formación en educación a distancia.

## **Estrategia V. Seguimiento y evaluación de los programas de educación a distancia**

Para estimar los alcances de los procesos educativos mediados por tecnologías de información y comunicación, se han desarrollado sistemas de evaluación, que involucren todos los elementos que integran dicho proceso:

- Tutoría
- Contenidos
- Estilos de aprendizaje del alumno
- Estilos de enseñanza del tutor
- Plataforma tecnológica
- Gestión y administración del programa

## **Impacto de la educación a distancia en el IMSS**

- Disminución de costos por traslados, viáticos y sustituciones del personal de salud.
- Disminución progresiva en el número de becas para la formación y educación continua.
- Mayor cobertura de programas educativos.
- Unificación de planes de estudio de la educación en salud.
- Fortalecimiento de la profesionalización de docentes y directivos del Instituto.
- Calidad de los servicios educativos para con ello contribuir a mejorar la atención a la salud en las más de 3 mil unidades médicas del IMSS.
- Implantación de programas estratégicos institucionales.